

# Vivild Gymnastik- og Idrætsefterskole

## løbende evalueringer af elevernes udbytte af undervisningen 22-23

På VGI evaluerer vi løbende elevernes udbytte af deres efterskoleophold.

Arrangementer, emneuger og særlige forløb evalueres altid lige efter at de har fundet sted. Disse evalueringer foretages altid af lærergruppen og ledelsen, og ofte inddrages eleverne via kontaktgruppemødet.

Se eksempel på disse evalueringer med tilknyttet opfølgingsplan sidst i dette dokument. Alle evalueringer er tilgængelige på skolens intranet for personalet i form af referater af de gennemførte evalueringer samt aftaler om fremtidige handlinger og opmærksomhedspunkter. Evalueringerne og handleplaner bruges i planlægningen af aktiviteterne for det kommende år.

Elevernes trivsel samt faglige, sociale og personlige status, udvikling og mål, bliver evalueret med den enkelte elev, når kontaktlæreren holder individuelle elevsamtaler med eleven fire gange årligt.

Med forældrene følges der op på dette via forældresamtaler i november samt gennem løbende dialog med kontaktlærerne.

Den faglige undervisning evalueres på forskellig vis. De forskellige teams planlægger og koordinerer ved årets start elevernes større skriftlige afleveringer i fagene. Afleveringerne bliver bedømt med en karakter, men også en skriftlig kommentar, således, at vi hermed har et redskab til at evaluere både elevens udbytte og udvikling inden for faget.

Eleverne i 9. og almindelig 10. klasse skriver terminsprøver i fagene dansk, engelsk og matematik. Terminsprøverne fungerer for eleverne både som en træning i at sidde i en prøvesituation og evaluerer elevens faglige standpunkt i fagene.

Faglærerne giver standpunktskarakterer i fagene 1. december og igen som afslutning af skoleåret.

### Eksempel på evaluering i skoleåret 22-23

#### 1. Evaluering af Vigsø tur

- **Turen er evalueret i kontaktgrupperne sammen med eleverne og med lærerne på lærermøde d. 5.10.2022**
  - Elever:
    - Evaluering peger i forskellige retninger. De elsker og hader vandreturen, elsker og hader vandaktiviteterne mm.
    - En del efterspørger mere fritid
    - Mange har fået nye venner og føler sig godt rystet sammen som gruppe gennem turen.
  - Lærerne:
    - Debat om placering i årsplanen: Vi skal passe på den ikke placeres for tidligt. Eleverne skal være klar. Vi skal etablere tryk base, derefter kan de rykkes ud. En uge frem er en fordel. Med skolestart den 14. august forsøger vi at få uge 36 i stedet. Dejligt, at turen til Vigså er mindre vejrafhængigt end tidligere ture. Det kan også noget med vildere vejr. Mere gang i fællesrummet end tidligere, det fungerede godt.

- Gåtur: skal gentænkes i forhold til formålet. Eleverne gik for spredte og havde ikke mulighed for at løse den stillede gruppeopgave.
- Svømmehal: Den kan tænkes mere ind. Eleverne hygger sig her.
- Vi skal have fokus på mere aktivitet om aftenen: Nogle elever hyggede sig, mange med mobiler. Forslag om tvungen opgave: Gådespil, kagebagning mm. Hyttekonkurrence
- Vi bør til kommende tur tage stilling til Dreng og pigebytter? Familiegruppe samles ikke: mangler vi det?